|  |  |
| --- | --- |
| **1ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Γνωριμία με τα επαγγέλματα του βιβλίου** | Οι μαθητές/τριες θα μπορούν:   * να πειραματίζονται με τη σύνθεση λέξεων * να οργανώνονται στα πλαίσια της ομάδας * να δημιουργήσουν πρωτότυπο ψηφιακό περιεχόμενο * να συζητούν και να συνεργάζονται * να εντοπίζουν πληροφορίες σε ψηφιακούς πόρους * να αντιπαραβάλλουν πληροφορίες * να ορίζουν τα επαγγέλματα του βιβλίου * να διακρίνουν τα διαφορετικά είδη βιβλίων (audiobook, e- book, έντυπο) |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Ο/Η εκπαιδευτικός προσκαλεί τους/τις μαθητές/τριες να θυμηθούν λέξεις παράγωγες από τη λέξη «βιβλίο» ή σχετικές με τη λέξη «βιβλίο» και τις καταγράφει. Από τις λέξεις αυτές οι μαθητές/ τριες ξεχωρίζουν ποιες αντιστοιχούν σε επαγγέλματα γύρω από το βιβλίο.  **Β. Βιβλιο-ομάδες**  Η τάξη χωρίζεται σε ομάδες και κάθε ομάδα ορίζει γραμματέα, συντονιστή και εκπρόσωπο. Οι ομάδες συνθέτουν το δικό τους όνομα, όπου το πρώτο συνθετικό είναι η λέξη «βιβλίο», όπως «Βιβλιοκυνηγοί», «Βιβλιοφάγοι», «Βιβλιόφιλοι», «Βιβλιομάγοι». Δημιουργούν μια κάρτα με το όνομα της ομάδας και τον λογότυπό της. Η κάρτα θα αναρτάται σε κάθε χώρο εργασίας της ομάδας.  Οι ομάδες μπορούν να τη δημιουργήσουν χειρόγραφα ή ηλεκτρονικά στο Word. (βλέπε Παράρτημα)  **Γ. Βιβλιο-έρευνα**  Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει στην ολομέλεια το **Φύλλο Εργασίας 1** και εξηγεί ότι τα βίντεο έχουν πληροφορίες για τους επαγγελματίες γύρω από το βιβλίο και τα στάδια παραγωγής ενός  βιβλίου. Κάθε ομάδα παρακολουθεί τα βίντεο από το Φύλλο Εργασίας 1 και συμπληρώνει τα στοιχεία που ζητούνται.  Οι ομάδες παρουσιάζουν στην ολομέλεια τα αποτελέσματα από την έρευνα τους και τα συγκρίνουν με τις άλλες ομάδες.  Ο/Η εκπαιδευτικός παίζει με την τάξη το παρακάτω παιχνίδι αντιστοίχισης, ώστε οι μαθητές/τριες να ανακεφαλαιώσουν τα επαγγέλματα του βιβλίου. [**https://wordwall.net/resource/16853684**](https://wordwall.net/resource/16853684) |